

MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY OF
FINANCE - MARKETING

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

COURSE SYLLABUS

Course name (English): Ho Chi Minh's Ideology

Course name (Vietnamese): Tư tưởng Hồ Chí Minh

1. Course Information

- Course Code: **140005**
- Total credits: 02 Theory: 30 Practice: 0
- Time allocation (hours): 30 Theory: 30 Practice: 0
- Self-study hours: 70
- Faculty managing the course: **Faculty of Political Theory**
- Target Students: For 2nd year students – Talent program.
- Course category: All majors
- Course belonging to knowledge block: General education

General education ☒		Professional education ☐						
		Foundational ☐		Speciality ☐			Major ☐	
Mandatory ☒	Optional ☐	Mandatory ☐	Optional ☐	Mandatory ☐	Optional ☐	Supplementary ☐	Mandatory ☐	Optional ☐

- ❖ Prerequisites: NONE
- ❖ Previous courses: Marxist-Leninist Philosophy, Marxist-Leninist Political Economy, Scientific Socialism.
- ❖ Co-requisite Courses: NONE

2. Brief description of the course content

Ho Chi Minh's ideology is a course within the field of political theory. The course consists of 6 chapters, providing students with fundamental knowledge about the concepts, subjects, research methods, and significance of studying Ho Chi Minh's ideology; the foundations, development, and evolution of Ho Chi Minh's ideology; Ho Chi Minh's thought on national independence and socialism; the Communist Party of Vietnam and the people's State, by the people, and for the people; national unity and international solidarity; as well as culture, ethics, and people.

3. Course objectives

Understand basic knowledge about the concept, origin, formation and development process of Ho Chi Minh's ideology; basic contents of Ho Chi Minh's ideology; the application of the Communist Party of Vietnam in the people's national democratic revolution and the socialist revolution. Form independent thinking skills, analyze, evaluate, and creatively apply Ho Chi Minh's ideology to solve problems in life, study, and work practices. Enhance political bravery, patriotism, loyalty to the goals and ideals of national independence associated with socialism; aware of the role and value of Ho Chi Minh's ideology for the Party and people of Vietnam; determine your responsibility in studying and training to contribute to building and protecting the country.

4. Course learning outcomes

No.	Course learning outcomes	Field of study
CLO1	<i>Explain</i> the concept and cognitive process of the Communist Party of Vietnam about Ho Chi Minh's ideology; the origin, process of formation and development of Ho Chi Minh's ideology; basic contents of Ho Chi Minh's ideology.	<i>Knowledge</i>
CLO2	<i>Demonstrate</i> the application of the Communist Party of Vietnam in the people's national democratic revolution and the socialist revolution to see the value, meaning, and lasting vitality of Ho Chi Minh's ideology.	<i>Knowledge</i>
CLO3	<i>Critically evaluate</i> issues in practical life, learning, and work based on the theoretical foundation of Ho Chi Minh's ideology.	<i>Skills</i>
CLO4	Acknowledge the value of Ho Chi Minh's ideology for the nation and humanity.	<i>Autonomy and responsibility</i>
CLO5	Continuously <i>study</i> Ho Chi Minh's ideology and practice revolutionary ethics; embody a spirit of <i>innovation, creativity</i> , self-development, community service, and social contribution. From this, build trust, political courage, patriotism, and loyalty to the goals and ideals of national independence associated with socialism; and actively participate in building and protecting the country.	<i>Autonomy and responsibility:</i>

5. Course content

No.	Content	Time allocation			Course Learning Outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-Study Requirements
		Theory	Practise	Self-study				
1	Chapter 1: Concept, objects, research methods and the meaning of learning Ho Chi Minh's ideology 1.1. Concept of Ho Chi Minh's ideology 1.2. Research subject 1.3. Research	2		5	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lecture combined with Q&A - Team formation, team naming, assignment - Watch a documentary about Ho	[m1]; [m5]; [m6];	Read book [1], pages 11-31

	methods 1.4. The meaning of learning Ho Chi Minh's ideology					Chi Minh (<i>Hồ Chí Minh-Chân dung một con người</i>)		
2	Chapter 2: Basis, process of formation and development of Ho Chi Minh's ideology 2.1. Basis for the formation of Ho Chi Minh's Ideology 2.2. The process of formation and development of Ho Chi Minh's Ideology 2.3. Values of Ho Chi Minh's Ideology	4		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lecture combined with Q&A - Group discussions - Doing Exercise No. 1 (multiple-choice or short answer)	[m1]; [m2]; [m4]; [m5]; [m6];	Read book [1], pages 32-72
3	Chapter 3: Ho Chi Minh's thought on National Independence and Socialism 3.1. Ho Chi Minh's Thought on National Independence 3.2. Ho Chi Minh's Thought on Socialism and Socialist Building in Vietnam 3.3. Ho Chi Minh's Thought on the Relationship between National Independence and Socialism 3.4. Applying Ho Chi Minh's Thought on People's	4		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lecture combined with Q&A - Group discussions - Doing Exercise No. 2 (multiple-choice or short answer)	[m1]; [m2]; [m4]; [m5]; [m6];	Read book [1], pages 73-122

	Independence in Relation to Socialism in the Cause of the Vietnamese Revolution in the Current Period							
4	Chapter 4: Ho Chi Minh's thought on the communist party of Vietnam and the people's state, by the people, for the people 4.1. Ho Chi Minh's Thought on the Communist Party of Vietnam 4.2. Ho Chi Minh's thought on the people's state, by the people, for the people 4.3. Applying Ho Chi Minh Thought to Party building and state building	5		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lecture combined with Q&A - Group discussions - Exercise No. 3 (multiple-choice or short answer)	[m1]; [m2]; [m4]; [m5]; [m6];	Read book [1], pages 123-168
5	Activity: Visiting, learning and researching the life and career of President Ho Chi Minh	5		10	CLO1 CLO4 CLO5	- Organize a field trip. - Students prepare a report on the visit	[m3]	Lecturer: Organize the visit.
6	Chapter 5: Ho Chi Minh's thought on national unity and international solidarity 5.1. Ho Chi Minh's thought on the great unity of the whole nation 5.2. Ho Chi Minh's thought on international	4		11	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lecture combined with Q&A - Group discussions; Do Exercise No. 4 (multiple-choice or	[m1]; [m2]; [m5]; [m6].	Read book [1], pages 169-204

	solidarity 5.3. Applying Ho Chi Minh's thought on the great unity of the whole nation and international solidarity in the current period					short answer)		
7	<i>Mid-term test</i>	1					[m5]	
8	Chapter 6: Ho Chi Minh's thought on culture, ethics and people 6.1. Ho Chi Minh's thought on culture 6.2. Ho Chi Minh's thought on ethics 6.3. Ho Chi Minh's thought on people 6.4. Building the culture, ethics and people of Vietnam today according to Ho Chi Minh's thought	5		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Lecture combined with Q&A - Group discussions	[px]; [m2]; [m4]; [m5]; [m6]	Read volume [1], pages 205-266
TOTAL		30		70				

6. Teaching and learning methods

6.1. Theory

No.	Teaching methods	Learning methods in the classroom	Teaching materials
1	Lecture	Active listening, responding to questions, asking questions, exercises	Textbooks and learning materials
2	Group discussion	Group division, debate, group discussion, presentation, submission of discussion topics	Topics and questions to discuss, textbook and documents
3	Guide students to explore the artifacts,	Students research the documents and artifacts at the Ho Chi Minh museum, engage in discussions,	The artifacts and documents at the Ho Chi Minh Museum.

	documents, and historical stories at the Ho Chi Minh Museum.	and prepare group reports.	
4	Assign self-study tasks	Students perform tasks at the request of lecturers	Requirements and contents of the task Materials on the life and career of President Ho Chi Minh

6.2. Practice (This course does not use practice methods)

6.3. The instructional methods for mandatory self-study

- Instruct students to read and study materials (Syllabus and learning materials).
- Instruct students in the use of learning support technology (Online Tools: Use online apps, websites and platforms for highly effective learning).
- Instruct students to ask themselves questions related to aspects of Ho Chi Minh's thought and seek answers through research to test and consolidate their knowledge.
- Forming a group: each group of 5-7 students, exchange, discuss, submit discussion products.
- Instruct students to complete the task.

7. Teaching and learning materials

❖ *Teaching Materials:*

- [1]. Bộ giáo dục và đào tạo (2021), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Trường Đại học Tài chính – Marketing (2024), *Tài liệu học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh* (luu hành nội bộ).

❖ *Self-study guides:*

- [3]. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 1 – 15, Nxb. Chính trị quốc gia.
<https://hochiminh.vn/tac-pham-cua-ho-chi-minh/ho-chi-minh-toan-tap>
- [4]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2021), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

8. Testing and assessment methods for learning outcomes

8.1. Assessment scale

Course are assessed on a 10-point scale. The 10-point scale will be converted to the 4-point scale and the corresponding letter score according to the credit training regulations.

8.2. Self-study assessment methods

Activity	Assessment methods	Self-learning products
Watch a documentary about Ho Chi Minh (<i>Hồ Chí Minh – Chân dung một con người</i>)	Follow the lecture's requirements	Products upon request
Do self-study exercises (individual)	Grading assignments (4 lessons) (In the form of a multiple-choice test or short answer)	Completed exercise

8.3. Course assessment methods

Content		Assesment methods	Rate/process score	Rate/course
1. Process Evaluation	Diligence	Actively participate in classroom activities [m1]	20%	60%
	Regular Assessment	Team activities [m2]	25%	
		Field trip harvest report [m3]	25%	
		Self-study exercises (Multiple choice or short answers) [m4]	10%	
	Mid-term Test	Format: Essay [m5] + Number of sentences: 2 sentences + Time: 60 minutes + Contents: Chapters 1,2,3,4 + Use of documents	20%	
2. Final evaluation	Final exam	Format: Multiple Choice: [m6] + Number of sentences: 50 + Time: 50 minutes, + Contents: Chapters 1 to 6. + Use of documents	100%	40%
Sum:			100%	100%

9. Matrix

9.1. Course output standard compatibility matrix that meets the training discipline output standards

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO4									R
CLO5									R

9.1. Matrix of compatibility between course learning outcomes and program learning outcomes

Teaching and Learning Methods	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Lectures	X	X	X	X	X
Group discussions	X	X	X	X	X
Students research the documents and artifacts at the Ho Chi Minh museum, engage in discussions, and prepare group reports.	X	X	X	X	X
Self-study activities	X	X	X	X	X

9.3. Matrix compatible with assessment methods to meet course output standards

Assessment Methods Clos	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Actively active in class	X	X	X	X	X
Group Activities	X	X	X	X	X
Field Trip Report	X	X	X	X	X
Self-study	X	X	X	X	X
Essay	X	X	X	X	X
Multiple Quiz	X	X		X	

10. Assessment rubrics/rating scales

10.1. Rubric 1: Assessing positive scores for participating in class activities

Number of school breaks compared to the number of periods regulations of the course	Grading	Notes
Not absent. Actively speaking, highly effective in group activities and individual interactions.	10 points	The scoring rate according to this regulation is applied to the case of permitted absence. In case of unauthorized absence, the point rate = 50% compared to the permitted absence.
Absenteeism: $\leq 10\%$. Actively speaking, highly effective in group activities and individual interaction in the remaining sessions.	8-9 points	
Absenteeism: from 11% to 20%. Actively speaking, quite effective in group activities and individual	6-7 points	

interaction in the rest of the lessons.		
Absenteeism: from 21% to < 30%. There are speeches, above-average effectiveness in group activities and individual interaction in the remaining sessions.	3 - 5 points	
Absenteeism: 30% to < 50. Have normal speech and effectiveness in group activities and individual interaction in the remaining sessions.	1 - 2 points	
Absenteeism: $\geq 50\%$	0 points	

10.2. Rubric 2: Team activity assessment score

Criteria	The level of compliance with regulations				
	A (8.5 – 10 points)	B (7 - 8.4 points)	C (5.5 – 6.9 points)	D (4 – 5.4 points)	F (0.-3.9 points)
Participate in group activities	- The content of the report/product quality meets 80%-100% of the requirements (40%). - Answer all questions correctly (20%). - There are 100% of members participating in the implementation of tasks (20%). - Beautiful appearance, no spelling errors (10%). - Present clearly, confidently, persuasively, and communicate with listeners (10%).	Achieving between 70% and 84% of A	Achieving between 55% and 69% of A	Achieving between 40% and 54% of A	Achieving less than 40% of A

10.3. Rubric 3: Report on a field trip to the museum

Criteria	Passing level	Evaluation criteria
1. Form of presentation and technique 2. The report content is appropriate, lively and up-to-date. 3. Presentation style: Language, style, structure, grammar 4. Creativity and product quality	F (0-3.9 points)	Failing to meet 4 criteria
	D (4.0-5.4 points)	Meet 1 criterion
	C (5.5-6.9 points)	Meet 2 criteria
	B (7.0-8.4 points)	Meet 3 criteria
	A (8.5-10 points)	Meet 4 criteria

10.4. Rubric 4: Self-study assignment score assessment

Number of self-study assignments assigned	Grading
Complete homework (85% - 100%)	A (8.5-10 points)
Incomplete homework (70% - 84%)	B (7.0-8.4 points)
Incomplete homework (55% - 69%)	C (5.5-6.9 points)
Incomplete homework (40% - 54%)	D (4.0-5.4 points)
Incomplete homework ($\leq 39\%$)	F (0.0-3.9 points)

10.5. Rubric 5: Midterm exam assessment

Criteria assess		Weighting (100%)	Level of compliance with regulatory standards				
			A (8.5-10 points)	B (7.0-8.4 points)	C (5.5 - 6.9 points)	D (4.0-5.4 points)	F (0.0-3.9 points)
Format : essay + Quantity : 2 sentences + Time: 60 minutes + Content : Chapters 1,2, 3 and 4. (Students are allowed to use the materials)	Theoretical framework	60%	Answer all questions completely, clearly, and satisfactorily.	Basically answer most of the questions correctly and state the orientation in accordance with the questions that have not been answered.	Answer most of the questions correctly but fail to state the orientation suitable for the unanswered questions.	Unable to answer most of the questions, but stating the orientation in accordance with the questions that have not been answered.	Unable to answer questions and fail to state appropriate orientations
	Application	40%	Meet 85%-100% of requirements	Meets 70%-84% of requirements	Meet 55%- 69% of requirements	Meets 40% to 54% of requirements	Meet less than 40% of requirements

10.6. Rubric 6: Final exam assessment (objective quiz at the end of the course)

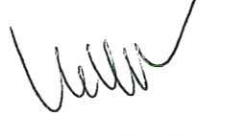
Criteria	The level of achievement required				
	A (8.5-10 points)	B (7.0-8.4 points)	C (5.5 - 6.9 points)	D (4.0-5.4 points)	F (0.0-3.9 points)
Format: Objective test + Number of questions: 50 + Exam time: 50 minutes. + Content: From chapter 1 to chapter 6 + Use of documents	Get 43 → 50 multiple-choice questions right (85%-100%)	Get 35 → 42 multiple-choice questions right (70%-84%)	Get 28 → 34 multiple-choice questions right (55%-69%)	Get 20 → 27 multiple-choice questions right (40%-54%)	Correct word 0 → 19 sentences Multiple Choice (Less than 40%)

Ho Chi Minh City, September 10th, 2024


 Authorized by Rector
 Head of Academic Affairs Department
 Assoc. Prof. Dr. Phan Thi Hang Nga

Dean

 Dr. Lai Van Nam

Head of Department

 MS. Tran Ha Long

Lecturer Editor

 MS. Tran Ha Long

APPENDIX: LIST OF LECTURERS IN CHARGE OF COURSE

Lecturer in charge of the course

Lecturer's name: Tran Ha Long	Academic degree: MS.
Office Address: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Contact Phone: 0988343023
Email: tranhalong@ufm.edu.vn	Website:
How to contact the lecturer: Contact via phone, Zalo, and meet directly at the office of the Faculty of Political Theory	

Module Support/Teaching Assistant: No

Lecturer's name:	Academic degree:
Office Address: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Contact Phone:
Email:	Website:
How to contact the lecturer:	

Entrepreneur Trainer/Business Instructor: No

Lecturer's name:	Academic degree:
Office Address: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Contact Phone:
Email:	Website:
How to contact the lecturer:	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Tên học phần (tiếng Anh) : **Ho Chi Minh's Ideology**

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: **020016**
- Tổng số tín chỉ: 02 Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Phân bố thời gian (tiết): 30 Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Số giờ tự học (tiết): 70
- Khoa quản lý học phần: **Khoa Lý luận Chính trị**
- Đối tượng người học: Dành cho sinh viên năm thứ hai đại học - Chương trình tích hợp .
- Học phần thuộc ngành:
- Học phần thuộc khối kiến thức: *Đại cương (bắt buộc)*

Đại cương ☒		Chuyên nghiệp ☐						
		Cơ sở ngành ☐		Ngành ☐			Chuyên ngành ☐	
Bắt buộc ☒	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bổ trợ ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

- Điều kiện tiên quyết: KHÔNG
- Học phần học trước: Triết học Mác-Lênin, Kinh tế Chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học.
- Học phần song hành: Không

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Tư tưởng Hồ Chí Minh là một học phần thuộc các môn khoa học lý luận chính trị. Học phần gồm 6 chương, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân; đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; văn hóa, đạo đức, con người.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Sau khi học xong học phần này, người học có khả năng: Hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt

Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa; Hình thành tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống; Nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	<i>Giải thích</i> được khái niệm, quá trình nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam về tư tưởng Hồ Chí Minh; nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh.	<i>Kiến thức</i>
CLO2	<i>Chứng minh</i> được sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa để thấy được giá trị, ý nghĩa, sức sống lâu bền của tư tưởng Hồ Chí Minh.	<i>Kiến thức</i>
CLO3	<i>Phản biện</i> được các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác trên nền tảng lý luận của tư tưởng Hồ Chí Minh.	<i>Kỹ năng</i>
CLO4	<i>Thừa nhận</i> giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại.	<i>Tự chủ và trách nhiệm</i>
CLO5	Luôn <i>học tập</i> tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng Hồ Chí Minh; có tinh thần <i>đổi mới, sáng tạo</i> , phát triển bản thân, phục vụ cộng đồng và cống hiến xã hội. Từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	<i>Tự chủ và trách nhiệm</i>

5. Nội dung học phần

T T	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	Chương 1: Khái niệm đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh 1.1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh 1.2. Đối tượng nghiên cứu 1.3. Phương pháp nghiên cứu 1.4. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh	2		5	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Lập nhóm, đặt tên nhóm, phân công - Xem phim tài liệu về Hồ Chí Minh <i>(Hồ Chí Minh - chân dung một con người)</i>	[p1]; [p5]; [p6];	Đọc quyển [1], trang 11-31

T T	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết t	Thực hành	Tự học				
2	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 2.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh	4		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 1 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6];	Đọc quyền [1], trang 32-72
3	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội 3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc 3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội 3.4. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay	4		10	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 2 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6];	Đọc quyền [1], trang 73-122
4	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân 4.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam 4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân 4.3. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước	5		12	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 3 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6];	Đọc quyền [1], trang 123-168

T T	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
5	Nội dung: Tham quan, tìm hiểu, nghiên cứu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Bảo tàng Hồ Chí Minh	5		10	CLO1 CLO4 CLO5	Tổ chức đi tham quan thực tế. Làm bài thu hoạch	[p3]	Giảng viên tổ chức tham quan.
6	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế 5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc 5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế 5.3. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay	4		11	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 4 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p5]; [p6].	Đọc quyển [1], trang 169-204
	Kiểm tra giữa kỳ	1					[p5]	
7	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người 6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa 6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức 6.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người 6.4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	5		12	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6]	Đọc quyển [1], trang 205-266
TỔNG		30		70				

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết giảng	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Giáo trình, tài liệu học tập
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm, trao đổi, thảo luận, nộp sản phẩm thảo luận	Các chủ đề, câu hỏi thảo luận
3	Hướng dẫn sinh viên	Sinh viên nghiên cứu thực tế tại bảo	Các hiện vật, tư liệu tại

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
	tìm hiểu thực tế tại Bảo tàng Hồ Chí Minh	tàng Hồ Chí Minh, trao đổi thảo luận và làm bài báo cáo theo nhóm	bảo tàng Hồ Chí Minh
4	Giao nhiệm vụ tự học	Sinh viên thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giảng viên	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ Bài giảng

6.2. Thực hành (Học phần này không sử dụng phương pháp thực hành)

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc:

- Hướng dẫn sinh viên đọc và nghiên cứu tài liệu (Giáo trình và các tài liệu học tập).
- Hướng dẫn sinh viên sử dụng công nghệ hỗ trợ học tập (Công cụ trực tuyến: Sử dụng các ứng dụng, trang web và nền tảng trực tuyến để học tập đạt hiệu quả cao).
- Hướng dẫn sinh viên tự đặt câu hỏi liên quan đến các khía cạnh của tư tưởng Hồ Chí Minh và tìm kiếm câu trả lời qua nghiên cứu để kiểm tra và củng cố kiến thức.
- Lập nhóm: mỗi nhóm từ 5 – 7 sinh viên, trao đổi, thảo luận, nộp sản phẩm thảo luận.
- Hướng dẫn sinh viên hoàn thành các bài tập được giao, từ đó củng cố kiến thức và áp dụng vào thực tiễn.

7. Tài liệu dạy và học

❖ Tài liệu giảng dạy:

[1]. Bộ giáo dục và đào tạo. (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị). Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia.

[2]. Trường Đại học Tài chính – Marketing. (2024). *Tài liệu học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh* (lưu hành nội bộ).

❖ Tài liệu hướng dẫn tự học:

[3]. Hồ Chí Minh. (2011). *Toàn tập*, tập 1 – 15, Nxb. Chính trị quốc gia.

<https://hochiminh.vn/tac-pham-cua-ho-chi-minh/ho-chi-minh-toan-tap>

[4]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị). Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia.

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
Xem phim tài liệu về Hồ Chí Minh (<i>Hồ Chí Minh-chân dung một con người</i>)	Thực hiện theo yêu cầu của giảng viên:	Sản phẩm theo yêu cầu
Làm bài tập tự học (cá nhân)	Chấm điểm bài tập (4 bài)	Bài tập hoàn thành

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
	(Hình thức trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	

8.3. Phương pháp đánh giá học phần:

Nội dung	Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ/ĐQT	Tỷ lệ/HP
1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Tích cực tham gia hoạt động trên lớp [p1]	20%
	Kiểm tra thường xuyên	Hoạt động nhóm [p2]	25%
		Báo cáo thu hoạch tham quan thực tế [p3]	25%
		Bài tập tự học (Trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn) [p4]	10%
	Kiểm tra giữa kỳ	Hình thức: Tự luận [p5] + Số câu: 2 câu + Thời gian: 60 phút + Nội dung: Chương 1,2,3,4 + Được sử dụng tài liệu	20%
2. Đánh giá kết thúc	Thi kết thúc học phần	Hình thức: Trắc nghiệm: [p6] + Số câu: 50 câu + Thời gian: 50 phút, + Nội dung: Chương 1 đến chương 6. + Được sử dụng tài liệu	100%
Tổng:		100%	100%

9. Ma trận

9.1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs \ CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				
CLO4									R
CLO5									R

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – học đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy - học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết giảng	X	X	X	X	X
Thảo luận nhóm	X	X		X	X
Sinh viên tham quan, nghiên cứu thực tế tại Bảo tàng Hồ Chí Minh	X	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Tích cực hoạt động trên lớp	X	X	X	X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X	X
Báo cáo tham quan thực tế	X	X	X	X	X
Tự học	X	X	X	X	X
Tự luận	X	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X		X	

10. CÁC RUBRIC/THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

10.1. Rubric 1: Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số tiết nghỉ học so với số tiết quy định của học phần	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức cho điểm = 50% so với vắng có phép.
Vắng học: $\leq 10\%$. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến $< 30\%$. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến < 50 . Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: $\geq 50\%$	0 điểm	

10.2. Rubric 2: Điểm đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Mức độ đạt chuẩn theo quy định				
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (0.-3.9 điểm)
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.3. Rubric 3: Báo cáo tham quan thực tế tại Bảo tàng

Tiêu chí	Mức độ đạt	Các tiêu chí đánh giá
1. Hình thức trình bày, kỹ thuật 2. Nội dung báo cáo phù hợp, sinh động, cập nhật. 3. Phong cách trình bày: Ngôn ngữ, văn phong, cấu trúc, văn phạm 4. Tính sáng tạo, chất lượng sản phẩm	Kém (0-3.9 điểm)	Không đạt 4 tiêu chí
	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Đạt 1 tiêu chí
	Trung bình (5.5-6.9 điểm)	Đạt 2 tiêu chí
	Khá (7.0-8.4 điểm)	Đạt 3 tiêu chí
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Đạt 4 tiêu chí

10.4. Rubric 4: Đánh giá điểm bài tập tự học

Số bài tập tự học được giao	Mức cho điểm
Làm bài tập đầy đủ (85% -100%)	Giỏi (8.5-10 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (70% - 84%)	Khá (7.0-8.4 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (5.5% - 69%)	Trung bình (5.5-6.9 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (40% - 54%)	Yếu (4.0-5.4 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (0.0-39%)	Kém (0.0-3.9 điểm)

10.5. Rubric 5: Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
+ Hình thức: tự luận + Số lượng câu hỏi: 2 câu + Thời gian thi: 60 phút + Nội dung: Chương 1,2, 3 và 4. (SV được sử dụng tài liệu)	Khung lý thuyết	60%	Trả lời đầy đủ, rõ ràng và thỏa đáng tất cả yêu cầu câu hỏi.	Trả lời cơ bản đúng đa số câu hỏi và nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời được.	Trả lời đúng đa số câu hỏi nhưng không nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa được trả lời.	Không trả lời được đa số câu hỏi, nhưng nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời được.	Không trả lời được câu hỏi và không nêu được định hướng phù hợp.
	Vận dụng	40%	Đáp ứng 85%-100% yêu cầu	Đáp ứng 70%- 84% yêu cầu	Đáp ứng 55%- 69% yêu cầu	Đáp ứng 40% đến 54% yêu cầu	Đáp ứng dưới 40% yêu cầu

10.6. Rubric 6: Đánh giá bài kiểm tra cuối kỳ (Bài thi trắc nghiệm khách quan kết thúc học phần)

Tiêu chí	Mức độ đạt được theo yêu cầu				
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 50 câu + Thời gian thi: 50 phút. + Nội dung: Từ chương 1 đến chương 6 + Được sử dụng tài liệu	Làm đúng từ 43 → 50 câu trắc nghiệm (85%-100%)	Làm đúng từ 35 → 42 câu trắc nghiệm (70%-84%)	Làm đúng từ 28 → 34 câu trắc nghiệm (55%-69%)	Làm đúng từ 20 → 27 câu trắc nghiệm (40%-54%)	Làm đúng từ 0 → 19 câu trắc nghiệm (Dưới 40%)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024



TUQ. Hiệu trưởng
Trưởng phòng QLĐT

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn

PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga

TS. Lại Văn Nam

ThS. Trần Hạ Long

ThS. Trần Hạ Long

PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN**Giảng viên phụ trách học phần**

Họ và tên: Trần Hạ Long	Học hàm, học vị: Thạc sĩ
Địa chỉ cơ quan: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Điện thoại liên hệ: 0988343023
Email: tranhalong@ufm.edu.vn	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: Liên lạc qua điện thoại, zalo và gặp trực tiếp trên văn phòng Khoa Lý luận chính trị	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

Tên học phần (tiếng Anh) : **Ho Chi Minh's Ideology**

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: **010016**
- Tổng số tín chỉ: **02** Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Phân bố thời gian (tiết): 30 Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Số giờ tự học (tiết): 70
- Khoa Quản lý học phần: **Khoa Lý luận Chính trị**
- Đối tượng người học: Dành cho sinh viên năm thứ 2 đại học - Chương trình chuẩn
- Học phần thuộc ngành: Tất cả các chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức: Đại cương (bắt buộc)

Đại cương ☒		Chuyên nghiệp ☐						
		Cơ sở ngành ☐		Ngành ☐			Chuyên ngành ☐	
Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn	Bắt buộc	Tự chọn	Bổ trợ	Bắt buộc	Tự chọn
☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- Điều kiện tiên quyết gồm:
 - + Điều kiện tiên quyết: *Không*
 - + Học phần học trước: Triết học Mác-Lênin, Kinh tế Chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học
 - + Học phần song hành: *Không*

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Tư tưởng Hồ Chí Minh là một học phần thuộc các môn khoa học lý luận chính trị. Học phần gồm 6 chương, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân; đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; văn hóa, đạo đức, con người.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng: Hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa; Hình thành tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống; Nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý

tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	<i>Giải thích</i> được khái niệm, quá trình nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam về tư tưởng Hồ Chí Minh; nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh.	<i>Kiến thức</i>
CLO2	<i>Chứng minh</i> được sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa để thấy được giá trị, ý nghĩa, sức sống lâu bền của tư tưởng Hồ Chí Minh.	<i>Kiến thức</i>
CLO3	<i>Phản biện</i> được các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác trên nền tảng lý luận của tư tưởng Hồ Chí Minh.	<i>Kỹ năng</i>
CLO4	<i>Thừa nhận</i> giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại. Có tư tưởng, thái độ tích cực trong học tập, rèn luyện và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh. Từ đó xây dựng niềm tin, bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội; tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	<i>Tự chủ và trách nhiệm</i>

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh 1.1. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh 1.2. Đối tượng nghiên cứu 1.3. Phương pháp nghiên cứu 1.3. Ý nghĩa của việc học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh	2		5	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Lập nhóm, đặt tên nhóm, phân công - Xem phim tài liệu về Hồ Chí Minh (Hồ Chí Minh-chân dung một con người)	[p1]; [p5]; [p6]	Đọc quyền [1], trang 11-31
2	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và	4		10	CLO1 CLO2	- Thuyết giảng kết	[p1]; [p2];	Đọc quyền

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 2.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh				CLO3 CLO4	hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 1 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p4]; [p5]; [p6]	[1], trang 32-72
3	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội 3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc 3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội 3.4. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay	4		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 2 (trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6]	Độc quyền [1], trang 73-122
4	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân 4.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam	5		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm - Làm bài tập số 3 (trắc nghiệm hoặc câu trả	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6]	Độc quyền [1], trang 123-168

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân 4.3. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước					lời ngắn)		
5	Nội dung: Tham quan, tìm hiểu, nghiên cứu về cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Bảo tàng Hồ Chí Minh	5		10	CLO1 CLO4	Tổ chức đi tham quan thực tế. Làm bài thu hoạch	[p3]	Giảng viên: liên hệ, tổ chức tham quan.
6	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế 5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc 5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế 5.3. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay	4		11	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm	[p1]; [p2]; [p5]; [p6]	Độc quyền [1], trang 169-204
	Kiểm tra giữa kỳ	1					[p5]	
7	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người 6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa 6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	5		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	- Thuyết giảng kết hợp hỏi đáp - Thảo luận nhóm	[p1]; [p2]; [p4]; [p5]; [p6]	Độc quyền [1], trang 205-266

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu sinh viên tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	6.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người 6.4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh							
TỔNG		30		70				

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết giảng	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Giáo trình và tài liệu học tập
2	Thảo luận nhóm	Phân chia nhóm: trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận;	Các vấn đề, câu hỏi Giáo trình, công cụ trực tuyến
3	Hướng dẫn sinh viên tham quan, nghiên cứu thực tế tại Bảo tàng Hồ Chí Minh	Sinh viên đi học tập thực tế tại bảo tàng. Trao đổi, thảo luận, làm báo cáo theo nhóm được phân công.	Các hiện vật, tư liệu tại bảo tàng Hồ Chí Minh
4	Giao nhiệm vụ tự học	Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ Bài giảng

6.2. Thực hành (Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh không sử dụng phương pháp thực hành)

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc

- Hướng dẫn sinh viên đọc và nghiên cứu tài liệu (Giáo trình và các tài liệu học tập).
- Hướng dẫn sinh viên sử dụng công nghệ hỗ trợ học tập (Công cụ trực tuyến: Sử dụng các ứng dụng, trang web và nền tảng trực tuyến để học tập đạt hiệu quả cao).
- Hướng dẫn sinh viên tự đặt câu hỏi liên quan đến các khía cạnh của tư tưởng Hồ Chí Minh và tìm kiếm câu trả lời qua nghiên cứu để kiểm tra và củng cố kiến thức.
- Lập nhóm: mỗi nhóm tối đa là 10 sinh viên, trao đổi, thảo luận, nộp sản phẩm thảo luận.
- - Hướng dẫn sinh viên hoàn thành bài tập.

7. Tài liệu dạy và học

❖ Tài liệu giảng dạy:

[1]. Bộ giáo dục và đào tạo. (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị). Hà Nội: Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.

[2]. Trường Đại học Tài chính – Marketing. (2024). *Tài liệu học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh* (lưu hành nội bộ).

❖ **Tài liệu hướng dẫn tự học:**

[3]. Hồ Chí Minh. (2011). *Toàn tập*, tập 1 – 15. Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia.

<https://hochiminh.vn/tac-pham-cua-ho-chi-minh/ho-chi-minh-toan-tap>

[4]. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. (2021). *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị). Hà Nội: Nxb. Chính trị quốc gia.

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
Xem phim tài liệu về Hồ Chí Minh (<i>Hồ Chí Minh-chân dung một con người</i>)	Thực hiện theo yêu cầu của giảng viên	Sản phẩm theo yêu cầu
Làm bài tập tự học (cá nhân)	Chấm điểm bài tập (3 bài) (Hình thức trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn)	Bài tập hoàn thành

8.3. Phương pháp đánh giá học phần

Nội dung	Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ/ĐQT	Tỷ lệ/HP
1. Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Tích cực tham gia các hoạt động của học phần [p1]	20%
	Kiểm tra thường xuyên	Làm việc nhóm [p2]	20%
		Báo cáo thu hoạch tham quan thực tế [p3]	20%
		Bài tập tự học: Trắc nghiệm hoặc câu trả lời ngắn [p4]	10%
	Kiểm tra giữa kỳ	Hình thức: Tự luận [p5] + Số câu: 2 câu + Thời gian: 60 phút + Nội dung: Chương 1,2,3,4 + Được sử dụng tài liệu	30%
2. Đánh giá kết thúc	Thi kết thúc học phần (Theo lịch chung của nhà trường)	Hình thức: Trắc nghiệm: [p6] + Số câu: 50 câu + Thời gian: 50 phút, + Được sử dụng tài liệu. + Nội dung: Từ chương 1 đến chương 6.	100%
Tổng:		100%	100%

9. Ma trận

9.1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs \ CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2	I								
CLO3					R				
CLO4									R

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Thuyết giảng	X	X	X	X
Thảo luận nhóm	X	X	X	X
Sinh viên tham quan, nghiên cứu thực tế tại bảo tàng Hồ Chí Minh	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs \ Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Tích cực hoạt động trên lớp	X	X	X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X
Báo cáo tham quan thực tế	X		X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X
Tự luận	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X		

10. CÁC RUBRIC/THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ (THANG ĐIỂM 10)

10.1. Rubric 1: Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức cho điểm = 50% so với vắng có phép
Vắng học có phép: $\leq 10\%$. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại. (vắng không phép chỉ tính 50%)	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến $< 30\%$. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến $< 50\%$. Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: $\geq 50\%$	0 điểm	

10.2. Rubric 2: Điểm đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Mức độ đạt chuẩn quy định				
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (0.-3.9 điểm)
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.3. Rubric 3: Báo cáo bài thu hoạch đi bảo tàng

Tiêu chí	Mức độ đạt	Các tiêu chí đánh giá
1. Hình thức trình bày, kỹ thuật	Kém (0-3.9 điểm)	Không đạt 4 tiêu chí
2. Nội dung báo cáo phù hợp, sinh động, cập nhật.	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Đạt 1 tiêu chí
3. Phong cách trình bày: Ngôn ngữ, văn phong, cấu trúc, văn phạm	Trung bình (5.5-6.9 điểm)	Đạt 2 tiêu chí
4. Tính sáng tạo, chất lượng sản phẩm	Khá (7.0-8.4 điểm)	Đạt 3 tiêu chí
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Đạt 4 tiêu chí

10.4. Rubric 4: Đánh giá điểm bài tập tự học

Số bài tập tự học được giao	Mức cho điểm
Làm bài tập đầy đủ (85%-100%)	Giỏi (8.5-10 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (70%-84%)	Khá (7.0-8.4 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (55%-69%)	Trung bình (5.5-6.9 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (40%-54%)	Yếu (4.0-5.4 điểm)
Làm bài tập chưa đầy đủ (0.0-39%)	Kém (0.0-3.9 điểm)

10.5. Rubric 5: Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
+ Hình thức: tự luận	Khung lý	60%	Trả lời đầy đủ, rõ ràng và thỏa	Trả lời cơ bản đúng đa số câu	Trả lời đúng đa số câu hỏi nhưng	Không trả lời được đa số câu hỏi,	Không trả lời được câu hỏi
+ Số lượng câu hỏi: 2 câu							

Tiêu chí đánh giá		Trọng số (100%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
			Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
+ Thời gian thi: 60 phút + Nội dung: Chương 1; 2; 3 và 4. (SV được sử dụng tài liệu)	thuyết		đáng tất cả yêu cầu câu hỏi.	hỏi và nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời được.	không nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời.	nhưng nêu được định hướng phù hợp với những câu hỏi chưa trả lời được.	và không nêu được định hướng phù hợp.
	Vận dụng	40%	Đáp ứng 85%-100% yêu cầu	Đáp ứng 70%-84% yêu cầu	Đáp ứng 55%- 69% yêu cầu	Đáp ứng 40% đến 54% yêu cầu	Đáp ứng dưới 40% yêu cầu

10.6. Rubric 6: Đánh giá bài kiểm tra cuối kỳ

Tiêu chí	Mức độ đạt được theo yêu cầu				
	Giỏi (8.5-10 điểm)	Khá (7.0-8.4 điểm)	Trung bình (5.5 - 6.9 điểm)	Yếu (4.0-5.4 điểm)	Kém (0.0-3.9 điểm)
Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 50 câu + Thời gian thi: 50 phút. + Nội dung: Từ chương 01 đến chương 6 + Được sử dụng tài liệu	Làm đúng từ 43 → 50 câu trắc nghiệm (85%-100%)	Làm đúng từ 35 → 42 câu trắc nghiệm (70%-84%)	Làm đúng từ 28 → 34 câu trắc nghiệm (55%-69%)	Làm đúng từ 20 → 27 câu trắc nghiệm (40%-54%)	Làm đúng từ 0 → 19 câu trắc nghiệm (Dưới 40%)

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024



TUQ. Hiệu trưởng
Trưởng phòng QLĐT

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên biên soạn

PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga

TS. Lại Văn Nam

ThS. Trần Hạ Long

ThS. Mạch Ngọc Thuỷ

TS. Nguyễn Thị Túy

PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN PHỤ TRÁCH HỌC PHẦN**Giảng viên phụ trách học phần**

Họ và tên: Mạch Ngọc Thuỷ	Học hàm, học vị: Thạc sĩ
Địa chỉ cơ quan: No. 778 Nguyen Kiem, Ward 4, Phu Nhuan District, Ho Chi Minh City	Điện thoại liên hệ: 0908379974
Email: machthuy@ufm.edu.vn	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: Liên lạc qua điện thoại, zalo và gặp trực tiếp trên văn phòng Khoa Lý luận chính trị	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp: Không

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	